

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

Día de aprendizaje remoto Actividades estudiantiles:

[abril 1 de](#)

[abril 2 de](#)

[abril 3 de](#)

[abril 6 de](#)

[abril 7 de](#)

[abril 8 de](#)

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 1 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	<p>Multiplicar por 4 y 6</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodea con un círculo todos los datos de doble doble (X4) en color azul. Luego resuélvelos y usa un lápiz para escribir cada producto. Rodea con un círculo todos los datos de Mitad de 10 menos 1 (x6) en color rojo. Luego resuélvelos y use un lápiz para escribir cada producto. <p>6x3 4x9 7x4 5x6 7x6</p> <p>9x6 4x3 6x4 4x2 6x2</p>	<p>Lectura: lee cualquier tipo de texto de no ficción. Los ejemplos incluyen: libros del cole, no ficción literaria o un libro bibliográfico, artículo de periódico o un artículo de Internet. Después de leer el texto de no ficción, escribe una respuesta 3-2-1 (3 hechos, 2 preguntas y 1 opinión) sobre su texto.</p> <p>Redacción: Idea Motivacional del Lunes: ¿Qué o quién te motiva a hacer lo mejor en todo lo que haces? Escribe un párrafo que describa tu respuesta. Asegúrate de tener usar mayúsculas y puntos.</p>	<p>En sociales de 4to grado estudiamos las comunidades y sobre los trabajos necesarios para que una comunidad funcione de manera efectiva.</p> <p>Escriba una carta de agradecimiento a una persona que continúa saliendo y realizando su trabajo mientras que el resto de nosotros podemos estar seguros en nuestros hogares.</p>	<p>matemático Desafío:</p> <p>enseña a un miembro de la familia cómo resolver datos de multiplicación utilizando la estrategia Doble Doble (x4), Doble Doble Doble (x8) y Mitad decena mas Uno (x6).</p> <p>Reto de lectura:</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Usando la estrategia Doble Doble Doble (x8) resuelve lo siguiente:</p> <p>8x3 8x7 8x9 8x8</p>	<p>Lectura: Lee cualquier tipo de texto de ficción. Como por ejemplo: ficción realista, literatura tradicional, misterio, libros de capítulos de fantasía, comics o historias en Internet. Después de leer tu texto de ficción, escribe tres preguntas de Nivel Uno sobre lo que lees. Las preguntas de nivel uno son preguntas "allí mismo" se puede encontrar la respuesta en el libro. Los ejemplos incluyen: ¿Quién es el personaje principal? ¿Cuál es el problema en la historia?</p> <p>Redacción: Hazlo genial Mensaje del lunes: nunca volverás a tener este día, ¿cómo vas a hacerlo genial? Escribe una lista de cosas que hacer hoy que harán que hoy sea genial.</p>	<p>Piense en una forma creativa, o envíe por correo, su carta a una persona que sea digna de recibirla.</p> <p>Esta actividad se basa en la bondad 101 presentada por Steve Hartman, CBS News.</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 1 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Lección SEL Día 1	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Identificar emociones	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones.	Enlaces: Vea: <u>The Way I Feel</u>
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk
Instrucciones:	<p>Empieza un diario hoy. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a describirlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".</p> <p>Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la lección SEL.</p> <p>Lea una entrada del diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.</p>	** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúntale cómo manejaría esa emoción.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 1 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	PE
Actividad Título:	Escultura de objetos encontrados	1-8 de abril Opciones de música	Desafío de movimiento
Materiales:	objetos encontrados en la casa, lápiz y papel	Papel, lápiz y artículos para el hogar	ninguno
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de materiales encontrados en su casa para crear una escultura. <ol style="list-style-type: none"> a. Recuerde que una escultura es algo que ocupa espacio b. . Puede usar utensilios de cocina, limpia pipas, bloques, legos, piedras, conchas, etc. 2. Haga un dibujo de lo que creó usando un lápiz y papel. 3. Si puede y le gustaría colorear su imagen. 4. Desafío: etiqueta los artículos que usaste. 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puedes cantarles a tu familia y ellos pueden darte algunos comentarios positivos o viceversa.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practica a dibujar líneas y notas en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crea un instrumento con artículos del hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso a internet, puede disfrutar de estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos?</p> <p>Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p>Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, recostarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 2 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>SUMAR fracciones con igual denominador</p> <p>Suma para resolver las siguientes ecuaciones:</p> $6/10 + 2/10 =$ $1/5 + 3/5 =$ $3/8 + 3/8 =$ $1 \frac{5}{9} + 4/9 =$ $2 \frac{1}{3} + 2/3 =$ $3 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{4} = j$	<p>TODO SOBRE TI!</p> <p>Escribe una autobiografía que capture la historia de tu vida.</p> <p>Asegúrate de utilizar las mayúsculas y la puntuación adecuadas en este escrito.</p> <p>Enfoque AVID: Practique presentar su escritura a un miembro de la familia.</p>	<p>Dibuja un plano de tu casa. Si tiene varios niveles, haga un nuevo dibujo para cada piso. Asegurate de que tus planos incluyen paredes, ventanas y puertas.</p> <p>Incluye una ruta de salida para su familia en caso de emergencia.</p>	<p>Desafío de búsqueda de palabras de un dollar \$ 1: para encontrar palabras de \$ 1, asigne a cada letra un valor de centavo: a = 1 centavo, b = 2 centavos, y así sucesivamente hasta z = 26 centavos. Luego agrega el valor de cada letra en una palabra. "Excelente" y "disciplina" son palabras de \$ 1. ¿Qué tal tu primer nombre? ¿Vale \$ 1? ¿Cuántas palabras de \$ 1 puedes encontrar? ¿Cuántas oraciones de \$ 1 puedes encontrar o hacer?</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Sustracción de fracciones con denominadores iguales</p> <p>Resta para resolver las siguientes ecuaciones:</p> $11/16 - 5/16 =$ $12/18 - 5/18 =$ $3/4 - 1/4 =$ $1 \frac{8}{12} - 1 \frac{2}{12} =$ $5 \frac{3}{8} - 2 \frac{1}{8} =$ $3 \frac{1}{4} - 3/4 =$	<p>LENGUAJE FIGURATIVO</p> <p>Lea un libro que te apetezca para localizar diferentes formas de lenguaje figurado, como aliteración, onomatopeya, personificación, símil y metáfora.</p> <p>REFLEXIÓN:</p> <p>¿Cómo te mantiene el autor interesado en el tema?</p>	<p>Cuéntaselo a tu familia y asegurate que todos lo conocen.</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 2 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Lección SEL Día 2	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas	A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán entender porque y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas.	Mire la historia: <u>The Giving Tree</u> de Shel Silverstein https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo
Materiales:	Lápices de colores, papel y lápiz	** Haga que su hijo le cuente por las cosas grandes y pequeñas por las que el niño y el árbol estaban agradecidos.
Instrucciones:	<p>1. Pregunte: ¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de cosas importantes pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: ¿Por qué es pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Da ejemplos y escribe las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de pequeñas cosas pueden ser: Abrazos de tu perro o gato, Cuando sus padres o maestros te sorprenden con algo que te haga feliz.</p> <p>3. Dibuja / colorea una imagen de algo grande y pequeño por lo que está agradecido.</p> <p>4. Haga que su hijo decirte una cosa pequeña y grande por la que están agradecidos. ¿Se complementan?</p>	

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 2 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	PE
Título de la actividad:	diseño de la naturaleza o la escultura	de abril de música 1-8 Opciones	PEpara
materiales:	los objetos naturales - las ramitas, hojas, piedras, etc.	Papel, lápiz, y artículos para el hogar	Todo en vano
Instrucciones:	<p>Ir en un paseo por la naturaleza o cazar en tu área. Reúna materiales naturales: ramitas, hojas, pétalos de flores, rocas, todo lo que encuentre que está bien tomar.</p> <p>Opción 1: Cree un diseño interesante mediante la creación de patrones de diferentes colores, formas, texturas, etc. Si puede, busque el arte de Andy Goldsworthy para ver cómo este artista utiliza materiales naturales en su arte.</p> <p>Opción 2: crea una escultura (arte que no sea plano) con los materiales que encuentre en tu caminata por la naturaleza.</p> <p>Si puede, ¡tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro de arte!</p> 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por ti y entonces te toca a ti hacer comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 3 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales																				
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Completa la tabla que tienes a continuación.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Número de estudiantes</th> <th style="width: 50%;">Número de marcadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Número de estudiantes	Número de marcadores	1	8	2		4			40	6		7		8	64			10	80	<p>Lee un texto de ficción.</p> <p>Opción 1: identificar los componentes clave de la ficción: -Configuración -personajes -problema -Parcela eventos solución al</p> <p>Opción 2: Contesta las siguientes preguntas en una hoja de papel o en un documento de Google y compartirlo con su profesor:</p> <p>-¿Usted está de acuerdo con ¿Cómo resolvió / resolvió el problema el personaje principal? ¿Por qué por qué no? -¿Cómo habrías resuelto el problema de otra manera? Explique. En otras palabras, use evidencia del texto para apoyar sus respuestas.</p>	<p>Entrevista con el gobernador</p> <p>Imagine que va a entrevistar al gobernador del estado de Illinois. Escriba una lista de 5 preguntas que le harías al Gobernador, junto con las respuestas que cree que respondería el Gobernador.</p> <p>Ej: (P = Pregunta, A = Respuesta) P: "¿A qué país te gusta viajar más? ¿Por qué?" R: "Realmente disfruto viajar a Kenia porque disfruto ver la vida salvaje allí cuando no estoy trabajando".</p> <p>Escriba sus respuestas en papel o compártelas con su maestro en un documento de Google.</p>
Número de estudiantes	Número de marcadores																						
1	8																						
2																							
4																							
	40																						
6																							
7																							
8	64																						
10	80																						
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Enumera 5 múltiplos para cada uno de los siguientes números: 5, 7, 9, 14</p> <p>** reto adicional: ingresa al sitio web de Bridges y completa el problema del día.</p> <p>https://sites.google.com/mathlearningcenter.org/math-at-home/grade-4</p>	<p>Lee un texto de no ficción.</p> <p>Opción 1: Escribe 5 hechos nuevos que aprendió del texto.</p> <p>Opción 2: Identifica el propósito del autor al escribir el texto (persuadir, informar, entretener) y cómo lo sabes. Identifica la estructura del texto (cronológica, descriptiva, comparación / contraste, causa / efecto, problema / solución) y ¿cómo lo sabes?</p> <p>Escriba sus respuestas en papel o compártelas con su maestro en un documento de Google.</p>																					

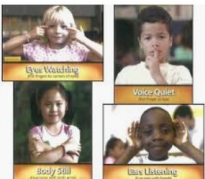
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 3 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 3	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Habilidades para el aprendizaje	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar focalizar su atención.	Mire la historia: <u>La caminata de escucha</u> por: Paul Showers
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=BLs4r8IHUSg
Instrucciones: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor. -Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosos -Cuerpo calmado / tranquilo <ol style="list-style-type: none"> 2. Cuando haya enfocado su atención, listo para escuchar y aprender. 3. Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos. 4. Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar! 5. Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó 6. Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes? 7. Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó. 8. Haga que su hijo vuelva a contar / recordar las 4 habilidades para aprender. 	<p>** Realice un paseo para escuchar y hablar a su hijo. Una vez en casa, haga que su hijo escriba o dibuje lo que escuchó durante el paseo.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 3 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	educación física
Título de actividad de:	Habilidades para aprender	1-8 de abril opciones de música	
Materiales de:	Lista de SEL Lección Día 3 Papel y lápiz	Papel, lápiz y artículos para el hogar	
	<p>1. El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor.</p> <p>-Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosos -Body Calm / Still</p> <p>Opción 1: Tome su lista y cree un dibujo usando la mayor cantidad de sonidos que escuchó.</p> <p>Opción 2: tome su lista y cree una escultura usando objetos encontrados usando la mayor cantidad de elementos que representan los sonidos que escuchó.</p> <p>Instrucciones: ¡Si puedes, toma una foto y envíala por correo electrónico a tu profesor de arte!</p>	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique a dibujar sus líneas y notas en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de
4to grado - 6 de abril
Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Angle Freeze Dance Practique cómo hacer y nombrar ángulos jugando freeze dance.</p> <p>Sigue las reglas tradicionales de la danza congelada. Sin embargo, cuando la música se detiene, haga que su hijo nombre el tipo de ángulo que forman sus brazos y / o piernas.</p>	<p>Jueves “Cosas que deberíamos decir”</p> <p>Escriba, en un diario o en una hoja de papel de cuaderno, algunas palabras o frases que cree que deberían usarse con más frecuencia. Incluya a quién cree que se debe decir cada frase y por qué. Intenta pensar en al menos tres diferentes respuestas.</p> <p>Un ejemplo: creo que "eres increíble" debería decirse más a mi hermana. Ella siempre me ayuda con mi tarea y pasa tiempo conmigo los fines de semana.</p>	<p>¡Prueba este experimento alucinante sobre gérmenes! Necesitarás 4 piezas de pan y 4 bolsas ziploc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retire una rebanada de pan y colóquela en una bolsa Ziploc sin tocar el pan. Etiquete la bolsa como "control". 2. Retire una rebanada de pan, tóquela por todas partes y colóquela en una bolsa Ziploc. Etiquete la bolsa como "manos". 3. Retire una rebanada de pan y límpiela en teléfonos, teclados de computadora y controles remotos de TV. Colóquelo en una bolsa Ziploc. Rótula "dispositivos". 4. Lávese las manos o use desinfectante para manos. Inmediatamente, retire la última rebanada de pan y tóquelo con las manos limpias. Colóquelo en una bolsa Ziploc. Rótúlelo "manos limpias". 5. Ponga 3-4 gotas de agua en cada bolsa y séllelas. 6. ¡Espere unos días y vea qué pan se moldea más y tiene más gérmenes! <p>¿¿Sorprendido??</p>	<p>Desafía tus habilidades matemáticas con este problema tan divertido:</p> <p>hay cinco personas en una fiesta de cumpleaños. Si todos se dan la mano una vez con todas las demás personas en la fiesta, ¿cuántos apretones de manos ocurrieron?</p> <p align="center">PARAR y resolver.</p> <p align="center">-----</p> <p>* El truco es entender que cada apretón de manos solo sucede UNA VEZ. Entonces, la primera persona hace 4 apretones de manos, la segunda persona hace 3, la tercera persona solo le da 2 manos, la cuarta persona le da 1 mano y la última persona no le da la mano.</p> <p align="center">4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 10 apretones de manos</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>tesoro de formas Búsqueda alrededor de la casa e identifica los nombres y propiedades de las formas que ves. Algunos ejemplos se describen a continuación.</p>	<p>Formando un argumento</p> <p>En la ciencia, hemos estado trabajando en la formación de un argumento (una afirmación respaldada por evidencia). Practique sus habilidades de escritura de argumentos con la siguiente pregunta:</p> <p>¿Qué le parece? ¿Los teléfonos inteligentes mejoran o empeoran la vida? ¿Qué ejemplos puede usar para respaldar su reclamo?</p> <p>Escriba su argumento en un diario, en una hoja de papel de cuaderno o escríbalo en Google docs. ¡Asegúrese de verificar si hay mayúsculas y puntuación correctas!</p>	<p>4. Lávese las manos o use desinfectante para manos. Inmediatamente, retire la última rebanada de pan y tóquelo con las manos limpias. Colóquelo en una bolsa Ziploc. Rótúlelo "manos limpias".</p> <p>5. Ponga 3-4 gotas de agua en cada bolsa y séllelas.</p> <p>6. ¡Espere unos días y vea qué pan se moldea más y tiene más gérmenes!</p> <p>¿¿Sorprendido??</p>	<p>4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 10 apretones de manos</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 6 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 4	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Empatía	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás.	Mire la historia / video: <u>Última parada en Market Street</u> por: Matt De La Pena https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA
Materiales de:	papel y lápiz	** Copia esta imagen en una hoja de papel (de cualquier tipo). Haga que su hijo complete
Instrucciones en:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repase que la compasión muestra preocupación o preocupación por los demás. 2. Pregunte: ¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela? 3. Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás. 4. Dé un ejemplo de cómo ha demostrado compasión en el hogar. 5. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía en casa. 6. Opciones: <ol style="list-style-type: none"> a. Esto podría ser solo una discusión. b. A medida que su hijo muestre compasión, él / ella podría trazar su mano y escribir cómo mostró compasión dentro de la mano c. . Mientras su hijo usa palabras amables, podría dibujar un bocadillo y escribir las palabras amables dentro El bocadillo. 7. Muestra sus actos de compasión. 8. Esté atento a que su hijo muestre actos de compasión durante todo el día 	<p>el juego de empatía a través de youtube: juego de empatía</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 6 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Activity Title:	Shape Scavenger Hunt	1 al 8 de abril Opciones de música	Truco Disparo
Materiales:	lápiz y papel Formas encontradas	Papel, lápiz y artículos para el hogar	1 taza y 1 bola que cabe en la taza
Instrucciones:	<p>Opción 1: Buscar varias formas e intenta juntarlas para crear formas diferentes. (Formas o siluetas)</p> <p>Opción 2: organizar los elementos de una manera interesante y si es posible, tomar una foto. Pruebe con color y blanco y negro. Tome una foto y envíela a su maestro.</p>	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o pueden ellos actuar para ti y tú hacer comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Intenta crear y realizar un truco desafiante haciendo rebotar la pelota en paredes, escalones u otros objetos. Se otorgarán puntos por la cantidad de veces que la pelota rebota y la distancia desde la copa.</p> <p>Puntuación:</p> <p>Distancia de los: 1 punto por cada talón a punta alejándose de la copa.</p> <p>Rebote: 2 puntos por cada rebote que toma la pelota antes de aterrizar en la copa. Los puntos solo cuentan si la pelota cae en la copa.</p> <p>¡Vea cuántos puntos puede obtener de una sola vez o desafiar a un miembro de la familia!</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 7 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Reto adicional
Actividad 1 e Instrucciones	Identifica las líneas a continuación: interseccionan,, perpendiculares o paralelas.	Identifique los siguientes elementos de poesía en el siguiente poema: <ul style="list-style-type: none"> ● Número de estrofas ● Tema ● Lenguaje figurativo 	<u>Pastel de calabaza en una bolsa</u> <i>Materiales:</i> Bolsa de congelador de 1 galón; 2 $\frac{2}{3}$ tazas de leche fría; 2 paquetes (4 porciones) de mezcla instantánea de budín de vainilla; 1 lata (15 oz) de calabaza en paquete sólido; 1 cucharadita de canela molida; $\frac{1}{2}$ cucharadita de jengibre molido; Migajas de galletas Graham; tazas pequeñas <i>Receta:</i> combine la leche y el pudín en la bolsa; retire el aire y cierre herméticamente la bolsa; Apriete y amase hasta que esté bien mezclado durante aproximadamente 1 minuto; agregue la calabaza, la canela y el jengibre; retire el aire y cierre herméticamente la bolsa; Exprima y amase hasta que esté bien mezclado durante 2 minutos; Coloque $\frac{1}{2}$ TBL de migas de galletas Graham en el fondo de las tazas pequeñas; Corte la esquina de la bolsa del congelador y exprima el relleno del pastel en tazas y agregue la cobertura batida.	IAITC Pumpkin Ag Mag - http://www.gintheclasse.com.org/TeacherResources/AgMag.s.html Encuentre y discuta los detalles interesantes sobre las calabazas para el contexto y los antecedentes sobre el pastel de calabaza. Secuencia: ¿Cómo se hace el pastel de calabaza en una bolsa? Primero, siguiente, luego, último ... etc. Escriba historias narrativas sobre la experiencia del pastel de calabaza usando la información compilada
Actividad 2 e Instrucciones	Copie cada forma en una hoja de papel. Dibuja todas las líneas de simetría para cada forma.	Cree un localizador de Fiction One. Incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ● Título del texto. ● borde ● Caracteres de. ● Configuración del tema. ● Problema / solución 		

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 7 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 5	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Manejo emocional	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes.	Mire el video / canción / baile:
Materiales:	No se necesitan.	The Calm it Down Dance:
Instrucciones:	<p>1. Repase los pasos que puede seguir para calmarse cuando siente sentimientos fuertes.</p> <p>1. Deténgase: use su señal</p> <p>2. Asigne un nombre a su sentimiento</p> <p>3. Calmarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respirar • Contar • Usar un diálogo interno positivo <p>2. Lea "Cómo" respirar boca • Concentre su atención en su respiración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala. • Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar. <p>3. Practiquen juntos.</p> <p>4. Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustado</p> <p>5. Piense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte.</p> <p>6. Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado").</p> <p>7. Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación.</p> <p>8. Busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc</p> <p>** Juegue con su hijo sobre diferentes emociones y recuérdelos qué estrategias usar (refuerce) .</p>

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 7 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Título de actividad:	Still Life Drawing	1-8 de abril Opciones de música	Movimiento Desafío
Materiales:	Lápiz, objetos encontrados, papel	Papel, lápiz y artículos para el hogar	ninguno
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra 5 artículos que te gustaría dibujar. 2. Agrupe los artículos en un arreglo que le guste. 3. Dibuja los artículos como se ven. 4. Agregue los detalles 5. Mire las sombras y agrégalas a la página. Entrecerrar los ojos te ayudará a ver la diferencia en los valores (recuerda que el valor es cuán claro u oscuro es un color). 6. Desafío: usa el color si también puedes. 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas musicales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos?</p> <p>Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p>Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, tumbarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 8 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Hecho Tic Tac Toe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Dibuja un cuadrado grande y haz 3 columnas y 3 filas en el cuadrado formando una cuadrícula. Escribe operaciones matemáticas en cada cuadrado pequeño de la cuadrícula. Puedes elegir sumas, restas, multiplicaciones o divisiones. Juega tic tac toe con un miembro de la familia. Para marcar una X o una O debe resolver el hecho primero. 	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje figurativo</u></p> <p>Elige un libro o sitio web para leer una historia. Mientras lees la historia, busca ejemplos de lenguaje figurado como:</p> <p><u>Crash</u> fue el plato = crash es una onomatopeya (una pronunciación de palabras que imita el sonido natural que está describiendo)</p> <p>Rápido como un zorro = un símil (un símil usa like o as para comparar)</p> <p>Eres mi sol = una metáfora (compara dos cosas distintas NO usa las palabras es como)</p> <p>Escribe una lista del lenguaje figurativo que encuentres e intenta agregar el tuyo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Símbolos de Illinois</u></p> <p>De la siguiente lista, elija 2 símbolos de Illinois y dibuje.</p> <p>Roble blanco</p> <p>violeta</p> <p>Palomitas de maíz</p> <p>Ciervo de cola blanca</p> <p>del cardenal norteño</p> <p>Mariposa monarca</p> <p>Bluegill (pez)</p> <p>Si lo deseas, puede verificar su dibujo con una imagen del símbolo y obtener más información al respecto en el siguiente sitio web.</p> <p>http://exhibits.museum.state.il.us/exhibits/symbols/index.html</p>	<p style="text-align: center;"><u>Eliges la historia</u></p> <p>Usa los siguientes conjuntos de números para escribir problemas de historias matemáticas.</p> <p>Haz que alguien de tu familia resuelva los problemas que escribes.</p> <p>Ejemplo: 2, 8</p> <p>Problema: Había 2 gatos en la cerca. Se les unieron 8 gatos. ¿Cuántos gatos hay en la cerca ahora?</p> <p>Solución: $2 + 8 = 10$</p> <p>Conjuntos de números: 8, 10</p> <p>35, 29</p> <p>54, 26</p> <p>343, 257</p> <p>627, 944</p> <p>Reto:: Intente utilizar cada una de las diferentes operaciones al menos una vez.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Búsqueda de fracciones Realiza:</u> una búsqueda de fracciones por la casa. Escribe el nombre de cualquier cosa que encuentres que contenga fracciones. Haz un dibujo de lo que encuentres. Escribe las fracciones que están representadas.</p> <p>Piensa en cosas que haces que usan fracciones (insinúa que la cocina es un gran lugar para encontrar fracciones en acción). Escribe para explicar cómo usas fracciones en esa actividad. Asegúrese de utilizar términos matemáticos.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Opinión al aire libre</u></p> <p>Escriba una respuesta a la pregunta a continuación. Cuando termine de escribir, ilustra lo que escribió.</p> <p>Describe una actividad al aire libre que te guste hacer. Por qué te gusta?</p>		

Actividades en el hogar para estudiantes de

4to grado - 8 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día

	SEL Lesson Day 6	Lección adicional (videos/digital links)
Activity Title:	Quién es una persona segura para preguntar?	BAbajo encontraráenlaces que puedes usar Uselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objective:	Los estudiantes identificaran quien es una persona fiable para poder preguntar cuando sea necesario.	Mira siguiente historia del video: Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons)
Materials:	Papel y lapiz.	https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMYybpq
Instructions:	<ol style="list-style-type: none">1. Dibuja un árbol sin hojas. Cortar hojas.2. Dé ejemplos de escenarios que pueden ser inseguros y que se deben informar a un adulto de confianza. Estos pueden ser:<ul style="list-style-type: none">- Un extraño con un lindo cachorro llamándote- Alguien toca tu cuerpo de una manera que te hace sentir incómodo- Un amigo que te pide que vengas sin permiso3. Luego, discuta con su hijo con quién podrían hablar.4. Haga que los niños escriban los nombres de los adultos a los que pueden acudir para pedir ayuda en las hojas.5. Pegue los nombres a las ramas de sus árboles.6. Haga que su hijo identifique a varios adultos seguros a los que pueda acudir cuando lo necesite.	Usted y su hijo pueden acordar un plan por si algún extraño se acerca a hablar con él.

Parent Signature: _____

At Home Activities for Students

4th Grade -- April 8th (Electives)

The columns below offer choices for student activities.

	Art	Music	PE
Activity Title:	Arte Alrededor	Abril 1-8 Opciones Musicales	Obstáculos
Materials:	Magazines, TV, books, other items with drawings or photographs, home decorations (statues, etc.)	Papel y útiles de tu casa	Varios Objetos Alrededor de tu casa
Instructions:	Hable con su hijo acerca de ver el arte que les rodea. Discuta que vemos arte en la televisión, en revistas e incluso en los artículos que guardamos para decorar nuestros hogares. Discuten que estas formas de arte pueden ser pinturas, esculturas, fotografías, etc. Haga que su estudiante identificar 3 obras de arte que pueden encontrar en su casa.	<p><u>Option 1:</u> Juega tu propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puedes cantarle a tu familia y ellos pueden dar su opinión positiva o dejar que actúen para ti y tú das alguna opinión positiva.</p> <p><u>Option 2:</u> Practica dibujando las líneas y notas en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p> <p>Haz tu propio acrónimo.</p> <p><u>Option 3:</u> Crea un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tienes acceso a Internet: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Dentro o afuera, haga que su hijo construya una pequeña pista de obstáculos. Pueden trepar por encima o por debajo de las cosas, hacer rebotar pelotas, tejer alrededor de conos (cualquier conjunto de objetos que se puedan colocar en una línea) o cualquier otra actividad física.</p> <p>TUn enlace: https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfl&authuser=0</p>

Parent Signature: _____