

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org).
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuídate y mantente a salvo. Nos vemos pronto, de

todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

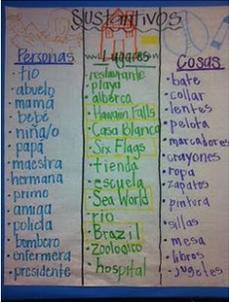


jardíninfantes			5/7/20 - 5/20/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Repaso	Escritura	Contando	
	Lenguaje	Sumas	
	Vocabulario	Restas	
		Resolver Problemas en palabras	

Actividades de aprendizaje para estudiantes

Kindergarten -- 7 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 1-4 LLD 7-10	Ciencia / Estudios sociales	extra Desafío
Actividad 1 e instrucciones	<p>¡Cuenta objetos! ¡Diversión! Agarra 10 objetos para contar (cucharas, lápices, juguetes, lo que quieras, etc.) Cuenta los diez seguidos. Ahora, quítale uno, ¿cuántos quedan? (9) Ahora, quítale 3, ¿cuántos quedan? (6) Ahora agregue 2, ¿cuántos? (8) Ahora, quítale 4, ¿cuántos? (4) * Continúa por unos cuantos más, luego coloca los 10 objetos y comienza de nuevo. También puede ayudar a su hijo a decir la ecuación en voz alta cada vez ... "9 quita 3 es igual a 6" "6 más 2 es igual a 8" ; Si lo desea, escriba las ecuaciones con su crayón de color favorito!</p>	<p>Diversión con palabras! Haga que su hijo practique palabras que nombran cualquier persona, objeto, animal, o lugar, ¡las llamamos el 'sustantivo'! Tome un de papel en blanco y en la parte superior escriba persona o animal / lugar/ cosa. Dibujando una línea entre las palabras. Escriba una palabra para comenzar a su hijo. Luego, ¡crea una lista de palabras para cada sustantivo!</p> 	<p>Propiedades de la materia: los científicos aprenden que la materia tiene propiedades físicas observables y viene en diferentes formas, colores, materiales y tamaños. Materiales por estudiante: una variedad de galletas-5 o 6 por niño servilleta / papel / lápiz / regla opcional: Observe detenidamente las propiedades y características observables de cada galleta. Les pedí que se dieran cuenta de cualquier patrón que observan, como texturas entrecruzadas o enrejadas y filas de pequeños agujeros. También animé a los estudiantes a elegir adjetivos descriptivos específicos para usar para describir las propiedades de cada galleta.</p>	<p>Salga con alguien, diga lo que ve ... sol, hierba, flores, insectos, animales, etc. Usando todas las cosas que ves, escribe algunas oraciones sencillas.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Usa estos mismos 10 objetos para resolver las ecuaciones ... 4 + 3 = 7 + 2 = 3 + 2 = 6-3 = 5-1 = 3 + 5 = 10-5 = 5 + 5 = 2 + 2 = 4 + 0 = * Escriba la ecuación completa, con la respuesta, en papel. ¡Que te diviertas!</p>	<p>Escritura de oraciones! Aquí hay algunas palabras a la vista que puede elegir para escribir en una oración: hacer, una, esto, nosotros, ella</p> <p>Luego haga que su hijo inventé una oración usando una de las palabras. Por ejemplo ... la palabra "hacer". "Voy <u>hacer</u> una torta de pastel." Asegúrese de discutir las mayúsculas y la puntuación. También recordándoles los espacios entre las palabras, los llamamos "espacios para los dedos". Su hijo puede usar su propio dedo para ayudarlo. Haga que su hijo también encierre en un círculo la palabra de uso frecuente en la oración.</p> <p>¡Disfruta esta canción de Jack Hartman! https://www.youtube.com/watch?v=Qh7hCqyfaPs</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje para estudiantes

de Kindergarten - 8 mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 1,2,3	Lectura y escritura LLD 1-2, 5-10	Ciencias / Estudios sociales ATL-Reg 2 SED 1-2, 4	adicional Desafío LLD 1-10 Cog Matemáticas 2-3
Actividad 1 e Instrucciones	Agarrar un puñado de monedas de un bolsillo. Debe tener una mezcla de centavos, monedas de cinco centavos y monedas de diez centavos. Ordenar monedas en pilas. Luego cuente cuántas de cada moneda y cuánto tiene de cada una. Luego cuente cuánto dinero tiene en total comenzando con las monedas de diez centavos primero, luego las monedas de cinco centavos, luego los centavos. Haga esta actividad varias veces sacando una cantidad diferente cada vez.	'Esquema' o conocimiento previo es lo que ya sabemos sobre un tema. Lee un libro o mira un programa sobre la naturaleza. ¿Qué puedes agregar a tu 'esquema' sobre la naturaleza? Escribe una oración al respecto y haz un dibujo. ¿Cuál fue tu <u>favorita</u> nueva información y por qué? Haz un dibujo y escribe una oración por qué es tu favorito.	Ciencia: * Reúna agua; contenedores; Colorante alimenticio; y aceite. Hable con su hijo sobre la diferencia entre el aceite y el agua y explique cómo no se mezclan. Incluso puedes mostrarles a los niños este experimento sin el colorante alimentario. Luego, después de que su hijo lo vea una vez, pídale que lo pruebe con el colorante para alimentos. Hable acerca de cómo las moléculas son diferentes en el aceite y el agua.	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Find something that makes a crunch sound. • Find something that tastes sour. • Find something that smells good. • Find something smooth. • Find 3 of the same thing. • Find something that tastes bad. • Find something that smells bad. • Find something loud. • Find something long. • Find something soft. • Find something white. • Find something quiet. • Find something rough. <p>Starfall.com (sitio web gratuito para Pre-K, K, 1st, 2nd) Elija 3 actividades. ¡Que te diviertas!</p>
Actividad 2 e instrucciones	Ponga 10 centavos y 10 centavos en una taza. Agite un dado para ver cuántas monedas sacar. Si los dados no están disponibles, use una baraja sin las cartas de la cara. Clasifique las monedas y cuente cuánto dinero tiene. ¿Cuántos centavos se necesitan para hacer 100 centavos? ¿Cuántas monedas de diez centavos se necesitan para hacer 100 centavos? Este juego también se puede usar con centavos y monedas de diez centavos. Para hacerlo aún más difícil, se puede usar con centavos, monedas de cinco centavos y monedas de diez centavos.	Lea una historia o escuche uno del internet. Cuenta el problema de la historia y cómo se resolvió ... dibuja una imagen de ambos. * ¿Cómo poner fin a la historia para resolver el problema? ¿Qué harías diferente? Haz un dibujo y escribe una oración al respecto.	Luego, después de que su hijo lo vea una vez, pídale que lo pruebe con el colorante para alimentos. Hable acerca de cómo las moléculas son diferentes en el aceite y el agua. Estudios sociales: * Limpia alguna área o cuarto de tu casa que no es tuyo.	<p>Count by 10 Videos ::</p> <p>Inglés: http://www.viewpure.com/yQSDkINvrwm?start=0&end=0</p> <p>Español: http://www.viewpure.com/pHgwUxGy08k?start=0&end=0</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje para estudiantes

de Kindergarten - 11 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas COG 2 COG 3	Lectura y escritura LLD 8 LLD 9 LLD 10	Ciencias / Estudios sociales KE-SS2-1invente	adicional desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;">Historias de matemáticas</p> <p>-Haga que un adulto cuente un cuento de matemáticas. Por ejemplo: "Digamos que invitas a 3 amigos a tu casa. 1 de tus amigos se va y se va a casa. ¿Cuántos amigos quedan para jugar? (2) Usted resuelve el problema usando sus dedos, cálculos mentales, dibujos, etc. Explique al adulto cómo se le ocurrió la respuesta. Extensión: Grabe el problema en papel dibujando una imagen de sus amigos con una partida o escribiendo una ecuación $3-1 = 2$.</p>	<p style="text-align: center;">Aislamiento de las sílabas:</p> <p>haga que un adulto diga una palabra de 2 sílabas, 'mapa' (ma)(pa). Haga que su hijo repita la palabra y diga la primera sílaba que escucha, (ma). Siga repitiendo más palabras: papa sapo luna botón mesa cima</p>	<p>¿Cómo / por qué cae la lluvia del cielo? Llene una taza con agua, rocíe crema de afeitar en la parte superior del agua</p>  <p>... Coloque puntos de colorante de alimentos en la parte superior de la crema de afeitar. ¿Lo que pasa? ¿Cómo es esto como la humedad acumulada en las nubes?</p> <p>(Las nubes se forman cuando el vapor de agua sube al aire y se condensa en pequeñas partículas de polvo). * Doble un papel por la mitad. Por un lado, dibuja el experimento del tarro / crema de afeitar. En el otro lado dibuja las nubes y la lluvia. En la parte posterior escribe 3 oraciones sobre lo que notas. Tiempo de recuento para esta semana. (nublado, soleado, lluvioso, etc.)</p>	<p>¡Hagamos un arcoíris! Usando pintura o papel de construcción, crea un arcoíris. Si está utilizando papel de construcción, corte pequeños trozos de papel y pégalos en forma de arco comenzando con el color que elija. Usa aproximadamente 6 o 7 colores diferentes en total si tiene los colores disponibles. Si desea usar pintura, haga el mismo proceso, excepto que use su dedo índice para frotar el papel y hacer el arcoíris. Una vez seco, déle la vuelta y escriba un par de oraciones sobre su arco iris.</p> 
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Números más uno</p> <p>: cuenta 5 objetos. Entonces agrega uno más. ¿Cuántos tienes ahora? Continúa jugando haciendo que un adulto diga un número aleatorio del 0 al 9. Cuentan tantos objetos. Entonces agrega uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora? El objetivo es comprender que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande. (Cuando cuenta la secuencia 5, 6 ... $5 + 1 = 6$) Extensión: escriba oraciones numéricas a medida que agrega un objeto más. ($5 + 1 = 6$, $2 + 1 = 3$, etc.).</p>	<p style="text-align: center;">Redacción de eventos:</p> <p>escriba sobre algo que haya hecho recientemente. Proporcionar una reacción a lo que sucedió. Extensión: en lugar de escribir una o dos oraciones sobre su evento, escriba varias oraciones.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kindergarten - 12 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog 1 Cog 2	Lectura y escritura LLD 8 LLD 4, 5, 6 LLD 9 LLD 10	Ciencias / Estudios sociales ATL Reg 1, 3	extra de desafío
Actividad 1 e instrucciones	<p>Cuenta hacia atrás Reúna 20 objetos o juguetes de la elección de su hijo y alinearlos y contarlos. Cuando llegue a 20, dígame a su hijo que contará hacia atrás a partir de 20. Juntos, comienzan a contar desde 20 hacia atrás hasta el 1 y retire cada elemento a medida que cuenta. Luego que su hijo vuelva a poner los elementos en línea y cuente de nuevo.</p> <p>Busca esta canción, levántate y mueve su cuerpo contando desde 20 https://www.youtube.com/watch?v=srPkt4k_O8</p>	<p>** Hable con su hijo sobre diferentes personas en su familia</p> <p>** Juntos creen una lista de miembros de la familia usando imágenes y palabras</p>	<p><u>Ciencia:</u> <u>Haga un huevo que rebota como una pelota</u> Suministros: Un huevo duro(se hierve primero) Tarro o tazón de vidrio transparente con tapa Vinagre Coloque el huevo en un tarro o tazón de vidrio profundo. Llena la jarra o tazón con vinagre. Cubra el recipiente Después de unos minutos, podrá ver el vinagre reaccionando a la cáscara del huevo, se formarán burbujas y cubrirá el huevo. Después de 24 horas, reemplace el vinagre con vinagre nuevo. Después de 3 días retire el huevo y diviértete ! Estudios sociales ** Haga que su hijo pretenda que están perdidos y necesitan ayuda ** pretenda ser un oficial de policía para su hijo para obtener ayuda de ** que su niño practique dándole información correcta (nombre, dirección y número de teléfono)</p>	<p><u>¿Cuál es juguete escondido?</u> ** Prepare una bandeja / bandeja de galletas con varios artículos (animal de peluche pequeño, lata, carro de juguete, cuchara, etc.)</p> <p>** Cubra con una toalla mientras su hijo cierra los ojos o se da vuelta</p> <p>** Saque un artículo de la bandeja</p> <p>** que su cierre sus ojos o de la vuelta mientras y luego que abra los ojos y adivina lo que falta Formas tridimensionale S Revisar formas de 3 dimensiones:: Cono Esfera Cubo Cilindro Haz que su hijo encuentre un ejemplo de cada uno dentro de su hogar. Pregúntele a su hijo: ¿Qué lo hace un cono? ¿Cilindro? O la esfera? O el cubo?</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Cuenta por 5 Obtenga algunos centavos y algunas monedas de cinco centavos. Cuente 5 centavos y luego saque un centavo para mostrarle a su hijo que el níquel representa los 5 centavos. Cuente otro grupo de 5 centavos y saque otro centavo, continúe hasta que pueda llegar al menos a 30. Cuente solo los cinco centavos por 5 hasta 30 y si su hijo puede seguir contando por 5 continúe hasta llegar a 60. Vea si puede ganar a 100</p> <p>Mira esta canción, levántate y cuenta hasta 5 https://www.youtube.com/watch?v=amxVL9KUmq8</p>	<p>Cuentos infantiles de ficción y no ficción. Encuentra 2 historias (libros o en youtube si tienes acceso). Uno debe ser ficción (no real, hacer creer) y otro es no ficción (basado en hechos o eventos reales, personas, etc.) Lee los libros que elegiste o miraste en YouTube. Pregúntele a su hijo cuál es ficción y no ficción y qué detalles de la historia lo hacen así.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 13 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 7 LLD 8 LLD 9 LLD 10	Ciencias / Estudios sociales ATL-Reg 1 SED 3 SED 5 LLD 1, 3 SS.CV.1.K	adicional desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Resuelva dibujando y escribiendo Una oración numérica.</p> <p>Había 4 mariposas amarillas y 3 mariposas moradas. ¿Cuántas mariposas hay en total?</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>Tienes 4 piezas de dulces. Comes 2 piezas. ¿Cuántas piezas quedan?</p> <p>_____ - _____ = _____</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Escribe y dibuja sobre cómo hacer un nuevo amigo.</p> <p>Primero tú _____.</p> <p>Luego vas _____.</p> <p>Entonces _____.</p> <p>Por último, _____.</p>	<p>Estudios sociales: ** Pretende ser un oficial de policía. ** Haga que su hijo practique dando información correcta para ayudar (número de teléfono y dirección).</p> <p>Guarde algunos artículos de su jardín: flores, hierba, rocas, etc.</p> <p>Llene una bañera con una pulgada o dos de agua. Agregue utensilios, tazas, cuencos, etc.</p> <p>Habilidades: juegos de simulación, causa y efecto, hundirse o flotar, habilidades motoras, vocabulario (tallo, pétalo, flor, polen)</p>	<p>Construya un fuerte con mantas y almohadas. ¡Consigue una linterna y lee un libro adentro!</p> <p>Cuenta hasta 100 por 5. Luego invente su propio problema de historia para que alguien en su casa lo resuelva. Ayúdelos a decidir si necesitan sumar o restar.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Practica escribir tus números del 1 al 30. Coloque un cuadro alrededor de cada 10. (10,20,30)</p>	<p>Lea una historia sobre un animal o escuche una en línea. Hable con su hijo sobre lo que aprendieron sobre ese animal. Luego pídale que escriban 1-3 oraciones sobre el animal.</p> <p>Ex. Un oso puede _____. El oso es _____. El oso come _____.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 14 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG MATH 1 COG MATH 2 COG MATH 3	Lectura y escritura LLD 5 LLD 9	Ciencia / Estudios sociales ATL-Reg1 SED 3 LLD 1 LLD 4	adicional desafío
Actividad de 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;">Ecuaciones para 10</p> <p>Reúna 10 centavos. Haga que su hijo sacuda y suelte los centavos. Ordena los centavos por cara y cruz. Cuente cada pila y escriba una ecuación para mostrar cuántas caras y cuántas colas.</p> <p>Ej: su hijo cuenta 6 cabezas y 4 colas.</p> <p>$6 + 4 = 10$</p> <p>Repita esta actividad varias veces. Vea cuántas maneras diferentes puede hacer 10.</p> <p>Desafío: use más centavos para sumar números más grandes.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Haga que su hijo escoja de 5 a 10 letras y las escriba horizontalmente en una hoja de papel.</p> <p>Luego, haga que su hijo encuentre objetos alrededor de la casa que comiencen con las letras que han elegido.</p> <p>Una vez que su hijo haya encontrado un objeto para cada letra, pídale que elija un objeto para dibujar y escriba 1-2 oraciones sobre él.</p>	<p>Necesitará: 2 recipientes transparentes, agua y diferentes sustancias domésticas (sal, pimienta, harina, azúcar, arena, café, etc.)</p> <p>Llene un recipiente con agua caliente y el otro con agua fría.</p> <p>Pídale a su estudiante que prediga si la sustancia se disolverá o permanecerá igual cuando se ponga en el agua. Coloque la sustancia en cada taza y haga que su estudiante comparta sus observaciones.</p> <p>¿Pueden hacer una tabla para registrar sus observaciones?</p>	<p>Lea su cuento favorito y escriba algunas oraciones sobre lo que sucede después de que termina la historia. ¡Use su imaginación!</p> <p>Practique atar zapatos</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Contar objetos</p> <p>Dele a su hijo un número del 1 al 20. Pídale que escriban ese número. Luego pídale que cuenten tantos objetos.</p> <p>Ej: Usted dice 12. Su hijo escribe el número 12 y luego encuentra 12 objetos. (juguetes, bloques, peluches, calcetines, etc.) Haga que su hijo cuente los objetos.</p> <p>Reto: Déle a su hijo números mayores que 20.</p>	<p>Lectura:</p> <p>Elija un libro o cuento y léalo con su familia. Esto podría ser una historia en línea o un libro que ya tienes.</p> <p>Después de leer la historia, discuta quién es el personaje principal. ¿El personaje es como tú o diferente? ¿Por qué o por qué no?</p> <p>Haz un dibujo de ese personaje y escribe 1-2 oraciones.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 15 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 9	Ciencias / Estudios sociales SS.CV.1.K	adicional desafío
Actividad de 1 e Instrucciones	<p>Cuenta hasta 100 por unidades. (¡DÍGALO EN UNA VOZ DIVERTIDA!)</p> <p>Cuenta hasta 100 por decenas (cantalo!)</p> <p>Escriba los números 0-20 en un círculo y elige tus números favoritos!</p> <p>¡Antes y después del juego con un compañero! (Números 0-10) Escriba los números 0-10 seguidos en papel.</p> <p>El primer jugador dice: "¿Qué viene después de 3?"</p> <p>El segundo jugador mira la línea numérica y los puntos y dice: "4"</p> <p>El primer jugador dice: "¿Qué viene antes del 8?"</p> <p>El segundo jugador mira la línea numérica y los puntos y dice "7"</p> <p>* ¡Continúen turnándose y señalando juntos los números correctos en la línea numérica!</p>	<p>¡Práctica deletrear palabras! Estos son las palabras para practicar</p> <p>mesa doce pesa silla lazo luna queso lobo casa tuna jugar foto</p> <p>¡Su hijo también puede dibujar estas palabras!</p>	<p style="text-align: center;">¿Qué es una familia?</p> <p>Preguntas para enfocar la evaluación y la instrucción:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es una familia? ¿Cómo son las familias iguales y diferentes? ¿Cómo es una escuela como una familia? <p>Tipos de pensamiento: Comparar y contrastar: Identifique algunas razones para las reglas en la escuela / hogar (por ejemplo, proporcione orden, previsibilidad y seguridad).</p> <p>Describe algunas responsabilidades que las personas tienen en el hogar y en la escuela (por ejemplo, cuidarse a sí mismo, respetar los derechos de los demás, seguir las reglas, llevarse bien con los demás).</p>	<p>Juega 'Simon dice,' afuera!</p> <p>¡Cuenta hasta 100 por decenas mientras saltas la cuerda o saltas!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Para agregar a 5! ¡Prueba esto primero sin contadores!</p> <p>0 + 2 = 2 + 2 = 3 + 1 = 5 + 0 = 1 + 1 = 3 + 2 = 4 + 1 = 3 + 0 = 0 + 4 =</p>	<p>¡Hora de cuentos! Haga que su hijo elija un libro. Continúe practicando haciéndoles estas preguntas importantes sobre el elemento de la historia ...</p> <p>"¿Dónde está la portada?" "¿Qué hace el autor?" "¿Qué hace el ilustrador?" "¿Quiénes son los personajes en esta historia?" "¿Cuál es el ambiente del cuento?"</p> <p>Luego pídeles que dibujen personajes de la historia y el escenario.</p> <p>También hable sobre si la historia fue ficción (ficticia) o no ficción (historia informativa que nos cuenta hechos que son verdaderos).</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 18 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Math Cog Math 2-3	Lectura y escritura LLD 1-2, 5-10	Ciencias / Estudios sociales Alt-Reg 2, SED 1-2, 4 SS.CV.2.K	Extra Challenge LLD 1-10, Cog Math 2- 3
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Problemas de historia matemática</p> <p>Muchas aves bebé nacen en la primavera. Una mamá de pájaros tenía 4 pajaritos en su nido. Un pajarito voló para jugar con sus amigos.</p> <p>¿Cuántos pajaritos quedan en el nido?</p> <p>¿Cómo lo sabes?</p> <p>Haz un dibujo o representa el problema de la historia. Escribe una oración numérica para representar tu problema.</p>	<p>Lectura - Hacer predicciones- Elija un libro o historia de su elección que no haya leído. Pídale a alguien que se la lea o escuche una historia en línea. Haz una predicción de lo que trata la historia. A medida que lea más para hacer más predicciones. ¿Fueron correctas tus predicciones? ¿O recibiste una sorpresa? Haz un dibujo de una predicción y escribe una oración al respecto.</p>	<p>Ciencia:</p> <p>* Reúna un molde para muffins y una variedad de materiales para entrar. Hable con su hijo sobre el sol y cómo las temperaturas pueden elevarse, especialmente en los días calurosos. Pídeles que predigan qué se derretirá y que no se derretirán, y que escriban sus ideas sobre qué probar. ¡Entonces ponlo a prueba! Coloque cada artículo en el molde para panecillos, póngalo en el horno y vea qué artículos se derriten o no.</p> <p>Estudios sociales:</p> <p>* Juega un juego de mesa con alguien. Recuerde seguir las reglas y felicitar al ganador.</p>	<p>Haga una conexión con la historia:</p> <p>Utiliza YouTube y escuche la historia "No deje que la paloma conduzca el autobús" de Mo Willems. Los lectores hacen conexiones de sus propias vidas con historias que leen. ¿Cuándo hubo un momento en que quisiste convencer a alguien para que te dejara hacer algo? ¿Que querías hacer? ¿Qué dijiste para persuadirlos? Haz un dibujo y escribe una historia al respecto.</p> <p>Starfall.com (sitio web gratuito para Pre-K, K, 1st, 2nd) Elija 3 actividades. ¡Que te diviertas!</p> <p>Lectura acerca de matemáticas</p> <p>E: https://bit.ly/2VOEIti</p> <p>Enlace en español: https://bit.ly/3bMjstP</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Tom caminó 3 cuadras para encontrarse con Manuel en su casa. Los dos muchachos caminaron 4 cuadras más hasta el parque. ¿Cuántas cuadras caminó Tom para llegar al parque en total?</p> <p>Haz un dibujo, usa una recta numérica u otra imagen para resolver el problema. Escribe una ecuación para el problema.</p> <p>Desafío: después de jugar, los muchachos volvieron a la casa de Manuel y luego Tom caminó el resto del camino a casa.</p> <p>¿Cuántas cuadras caminó Tom en total para cuando llegó a casa?</p> <p>¿Cuántas cuadras más caminó Tom que Manuel?</p>	<p>Elementos de lectura: elija un libro o una historia de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia en línea.</p> <p>¿Quiénes son los personajes en esta historia? ¿Cuál es el ambiente del cuento? (Donde tiene lugar la historia) Dibuje un dibujo del escenario y escriba una oración al respecto. ¿Qué pasó primero en la historia? ¿Qué pasó en medio de la historia? ¿Qué pasó al final de la historia? Haz un dibujo de cada uno y escribe una oración sobre cada uno. Práctica para volver a contar la historia a tu mamá, papá, hermano o hermana. ¡Cuéntale la historia a tu perro o gato!</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 19 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG 2 COG3	Lectura y escritura LLD LLD10	Ciencias / Estudios sociales SS.IS.6.K-2	adicional desafío
Actividad de 1 e instrucciones	<p>Representaciones múltiples de un número</p> <p>-Haga que un adulto diga un número del 1-10. Escriba todas las formas en que puede pensar para representar ese número. Por ejemplo, para representar 5, podría escribir el número, deletrear la palabra cinco, hacer un dibujo de 5 objetos, hacer un dibujo de 3 niños con sus 2 padres. Extensión: Estire su pensamiento para incluir más representaciones de cinco, como una moneda de cinco centavos, 5 marcas de conteo, un equipo de baloncesto, 5 dedos, $2 + 3 = 5$ y $6 - 1 + 5$.</p>	<p>Me voy de picnic.</p> <p>Haz que un adulto diga una letra por ejemplo como "B". Usted dice: "Me voy de picnic y voy a tomar ____". Lo que usted diga tiene que comenzar con la letra "B". Ahora haga que el adulto repite la misma frase: "Voy de picnic y voy a tomar ____". Su palabra también tiene que comenzar con la letra "B". Extensión: Juega el mismo juego usando una letra diferente.</p>	<p>Obtenga una hoja en blanco, divídalo por la mitad. Pregunte a 10 personas si creen que podremos regresar a la escuela en el otoño. Registre sus nombres en la columna sí o no según su respuesta.</p> <p>¿Qué piensas tú que sucederá?</p> <p>¿Cuántos votos tuviste por sí?</p> <p>¿Cuántos votos tuviste por no?</p> <p>¿Cuál tuvo más? ¿Cuál tuvo menos?</p> <p>¿Cómo puede tomar medidas en función de su respuesta? (ejemplo: si dijo que sí, cómo se preparará durante el verano para volver al día escolar ... si su respuesta fue no, ¿cómo se preparará para el otoño?)</p>	<p>Envíe una carta a un miembro de la familia o amigo. Incluya algo que haya hecho mientras estuvo en cuarentena y pregúnteles acerca de lo que han estado haciendo. ¡Pídales que le escriban también!</p> <p>Juegue tic tac toe con alguien.</p> <p>Utilizando palillos de dientes y malvaviscos, construya una estructura y vea si puedes ponerlo de pie. Agrega a tu estructura para ver qué tan alto puedes llegar antes de que caiga.</p> <p>Juega con tiza en la acera. Dibuja formas, números, letras, palabras o dibuja algo usando tu imaginación. ¡Sé creativo!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Más o menos:</p> <p>coloque un puñado de objetos en un lugar de la mesa. Coloque más objetos en otro lugar de la mesa. Compare los dos conjuntos utilizando estrategias de emparejamiento o conteo. Use palabras como mayor que, menor que o lo mismo para comparar los dos conjuntos Extensión: Escribe una oración numérica sobre conjuntos. ejemplo: $9 > 2$</p>	<p>Dibuje y deletrear con palabras : dibuje una imagen de algo que haya hecho recientemente o de algo que vaya a hacer en el futuro cercano. trata de deletrear las palabras para etiquetar los objetos en su imagen.</p> <p>Extensión: Escribe una oración sobre tu dibujo.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 20 de mayo

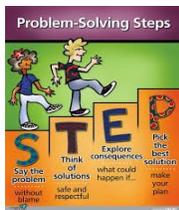
Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Math Cog. Matemáticas 2 Cog. Matemáticas 4	Lectura y escritura LLD 7 LLD 8 LLD 9	Ciencias / Estudios sociales K.PS.2 SS.CV.2.K	Desafío adicional
Actividad de 1 e Instrucciones	Escriba 8 números en orden secuencial. Puede elegir los números según el nivel de su hijo. Deje un par de números para que completen. IE. 6 7 ? 9 10? 12 13 Asegúrese de hacer variaciones.	Ponga varios objetos que sean fáciles para decir el sonido de la palabra dentro de una bolsa. Su hijo puede elegir un objeto e intentar decir el sonido de las palabras. Para práctica adicional, pídale que también lo escriban. Algunos artículos para usar: bolígrafo, tapa, gorro, bolsa, chicle, etc.	Helado de bolsa Necesidad de: Leche entera 1taza Vainilla- ½ cucharadita de azúcar-1 Taza Sal-½ C Hielo Grandes y pequeñas bolsos de ziploc	
Actividad 2 e Instrucciones	<p>¡Detective de medidas!</p> <p>** Elija diferentes habitaciones en su casa para medir</p> <p>** ¡Cuenta sus pasos para ver qué tan largas, anchas o ambas habitaciones diferentes son en su casa!</p> <p>** Recuerde al contar pasos para no dejar espacios entre sus pies. Ponga uno justo frente al otro</p>	<p>** Saque una caja / bolsa o cereal (o cualquier otra caja de comida que pueda tener en su armario)</p> <p>** Busque palabras / palabras comunes que reconozca</p> <p>** Escriba las palabras en un pedazo de papel</p> <p>** Lea las palabras que escribió</p>	Vierte leche, azúcar y vainilla en una bolsa pequeña. Llena la bolsa grande ¾ llena de hielo. Coloque la bolsa pequeña dentro de la bolsa grande y ciérralos con fuerza. Agite bien la bolsa hasta que la leche comience a endurecerse. Está seguro: El clima se está calentando y estará afuera más tiempo. Siéntese y hable con la familia sobre cómo estar seguro cuando está jugando afuera.	Dibuja las siguientes formas: cuadrado Círculo Rectángulo Triángulo Hexágono ¿En qué puedes convertirlo? Asegúrate de agregar muchos detalles. IE: El rectángulo se puede convertir en un camión o un círculo se puede convertir en una pizza.

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de
kindergarten - (SEL) Tema: Resolución de problemas / resolución de conflictos
 Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2D.1a Identifica problemas y conflictos y 2D.1b Aplica los pasos de resolución de problemas para resolverlos de manera constructiva.

<p align="center">Trabajando Juntos</p> <p>La resolución de problemas implica saber cómo trabajar junto con otros para encontrar una solución.</p> <p>-Ayude a su hijo a aprender a trabajar en equipo "escribiendo" su propio libro. Pídale al niño que le cuente la historia de su libro. A medida que comienzan a hablar, escriba sus palabras para ellos.</p> <p>-Después de que las palabras están abajo, él o ella pueden hacer los dibujos para el libro. Hágale elogios verbales por trabajar juntos, como "Hiciste un trabajo increíble escribiendo tu libro".</p>	<p align="center">Toma estos escenarios y piensa cómo puedes resolverlos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi tarea no está completa. 2. No comí mi desayuno. 3. No me he cepillado los dientes 4. Mi almuerzo no está listo. 5. Estoy aburrido. 	<p align="center">¿QUÉ DEBO DECIR? ¿QUÉ NO DEBO DECIR?</p> <p>Cuando tienes un conflicto con un compañero o miembro de la familia, hay cosas que se deben y cosas que no se deben decir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz un dibujo de ti mismo diciendo palabras bonitas. 2. Haz un dibujo de ti mismo diciendo palabras desagradables. <p>Converse con su hijo sobre los dibujos. Discuta por qué las palabras desagradables no ayudarán a resolver problemas.</p>
<p>A veces pedir ayuda puede ser algo difícil de hacer, pero es una habilidad que todos debemos aprender. Cuando tenemos ayuda somos más exitosos y nos frustramos menos. Usa los siguientes escenarios para practicar cómo pedir ayuda de manera asertiva. Ejemplo: Tiene problemas para encontrar su camisa favorita.</p> <p>Pide ayuda: Papá, ¿puedes ayudarme a encontrar mi camisa azul con el dinosaurio? No puedo encontrarlo.</p> <p>Escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ No estás entendiendo una tarea de matemáticas. ★ Necesitas limpiar tu habitación, pero el desastre es abrumador. ★ Tus hermanos te siguen molestando aunque les hayas pedido que se detengan. ★ No puedes descubrir como jugar un juego que realmente quieres jugar. 	<p align="center">ESCALA EL PROBLEMA</p> <p>Cuando tengas un problema, piensa: "¿Qué tan grande es este problema?"</p> <p>Aprende a identificar un problema. ¿Es este un problema pequeño, mediano o grande?</p> <p>4-Problema gigantesco Puedes cambiar con mucha ayuda (perderte, golpear, patear o golpear a un amigo, tirar o romper cosas, intimidar).</p> <p>3-Gran problema Puedes cambiar con ayuda (alguien es malo contigo o toma algo que es suyo, un accidente menor, que necesitas ayuda para calmarte).</p> <p>2-Problema mediano Puedes cambiar con un poco de ayuda (sentirse enfermo, cansado o hambriento, alguien que te molesta, tienes miedo, necesitas ayuda).</p> <p>1-Pequeño problema Puedes cambiar con un pequeño recordatorio (no ser líder de línea, no ganar un juego, no tomar turnos, hacer un desastre).</p>	<p align="center">Piense en FORMAS POSITIVAS DE RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Chocaste con el espacio de trabajo de un miembro de la familia y sus artículos cayeron al suelo. ★ Cuando almorzaban, tu bebida se derramaba sobre las cosas de un miembro de la familia. ★ Sacaste un libro de tu estantería y un segundo libro se cayó del estante golpeando a un miembro de la familia en la cabeza. ★ Estabas tratando de poner la obra de arte de un miembro de la familia en el refrigerador y una esquina del papel se rasgó. 
<p align="center">CONTROL O SIN CONTROL</p> <p>-En la vida, hay cosas que puedes controlar y cosas que no puedes controlar. Puedes controlarte a ti mismo, tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones.</p> <p>Crea un Centro de Sentimientos en Casa</p> <p>Una forma de ayudar a los niños a comenzar a explorar los sentimientos e iniciar conversaciones sobre ellos es establecer un centro de sentimientos en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elija un área apropiada para configurar. 2. Coloque elementos en el espacio que permitan explorar sentimientos como libros, materiales de dibujo, un espejo para practicar expresiones faciales y animales de peluche o muñecas para juegos de roles e interacción. <p>Cada vez que estás en tu Centro de Sentimientos estás explorando tus sentimientos y emociones y aprendiendo cómo funcionan.</p>	<p align="center">Práctica las Declaraciones "Yo"</p> <p>Enseñar a los niños cómo usar las declaraciones de "yo" a una edad temprana ayuda a aumentar su capacidad de ser asertivos al resolver conflictos. Cuando comienza una oración con "Siento ..." o "Creo ...", o "No me gusta cuando ...", le permite al niño poseer sus propios sentimientos y emociones únicos.</p> <p>Practique el uso de declaraciones "Yo" con su hijo para ayudarlo a aumentar su asertividad de una manera saludable y apropiada:</p> <p>Siento _____.</p> <p>Me siento _____ cuando _____.</p> <p>No me gusta cuando _____.</p> <p>Quise _____.</p> <p>Necesitaba ayuda cuando _____ pero _____ sucedió.</p>	<p align="center">Está bien fallar</p> <p>Los niños necesitan saber que está bien fallar. Al tener un diálogo abierto con su hijo, tendrán más confianza para tomar decisiones, lo que hará que fracasar y volver a intentarlo.</p> <div style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">PREGUNTARSE</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 10px;">Acurrucarse con sus hijos y decir. "Al crecer, uno de los mayores problemas que tuve que resolver fue... Pude resolverlo..."</div> <p>Ten una buena conversación sobre esto. Dibuja o escribe sobre lo que discutiste.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Intenta crear una imagen usando tu ropa. La ropa será de tu color y puedes doblar, arrugar y extender la ropa para ayudar a crear textura en la pintura. Cuando termine, continúe practicando líneas y pliegues nítidos y limpios, preparándolos para volver a su lugar en su armario o cajón.</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>Extensión: vea un video de ejemplo en su tubo: https://youtu.be/SUQCKv5Rb04</p> <p>VA: Cr1.1.Ka; VA: Cr1.2.Ka; VA: Cr2.1.Ka; VA: Cr2.2.Ka</p>	<p>Escribe una lista de 5 frutas o verduras. Aplauda las sílabas. Crea un ritmo que coincida. Ex. Sandía tiene 4 sílabas (agua-mel-on) para que puedas aplaudir: ♪♪♪♪ o ♪♪ ♪♪♪</p> <p>Desafío: ¡todas tus palabras / ritmos para crear un patrón de ritmo largo!</p> <p>MU: Cr1.1.Ka ;</p>	<p>Es el día de la carrera!</p> <p>Es hora de trabajar en tus habilidades para correr. Elija un punto de partida y una línea de meta. Si puedes, cronometra de principio a fin. Si no tiene un temporizador disponible, cuente en su cabeza. Corre tantas veces como puedas. ¿Qué crees que le sucederá a tu cuerpo cuantas más veces corras?</p> <p>Otras formas de hacer esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elija diferentes distancias - compita contra otro miembro de la familia - si hay suficientes miembros de la familia, conviértalo en un relevo. <p>Meta estatal 20</p>
<p>Crea una rueda de colores usando objetos en tu casa. La rueda de colores está en el mismo orden que el arcoíris pero de forma circular.</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>VA: Cr1.1.Ka; VA: Cr2.1.Ka</p>	<p>Escuche varias piezas de música y decida cuál es el tempo (velocidad de la música) de cada una:</p> <p>Adagio- Slow Andante- Velocidad de marcha Allegro- Fast Presto- Very Fast</p> <p>Muévase al ritmo constante de la música para decidir qué tempo se ajusta mejor.</p> <p>Desafío: cree y realice movimientos que se ajusten al tempo de sus piezas</p> <p>MU: Pr4.1.Kc</p>	<p>Actividad: Establezca un objetivo relacionado con la salud (20.C.1a)</p> <p>Durante estos tiempos de cuarentena y bloqueo, es demasiado fácil caer en una rutina de inactividad o tomar malas decisiones de salud. El objetivo de esta actividad es que su hijo establezca un objetivo realista relacionado con la salud y trabaje para lograrlo. El proceso de elegir una meta puede llevar algún tiempo, así que trate de ayudar a su hijo a identificar algo que el bloqueo les haya dificultado más. Esto podría reducir el tiempo de pantalla, comer alimentos menos azucarados, hacer más ejercicio durante el día, etc. Una vez que su hijo haya elegido un objetivo, debe elegir un marco de tiempo en el que quiera completar el objetivo.</p> <p>Ejemplo: Quiero comenzar a hacerlo hace ejercicios en casa durante 30 minutos al día durante una semana completa.</p> <p>Permita que su hijo sea creativo cuando establezca su objetivo. El objetivo debe ser algo que quieran hacer / algo que consideren importante.</p>
<p>Cree una <u>sitio</u> palabra del que aprendió este año, usando objetos alrededor de la casa o afuera.</p>  <p>VA: Cr1.1.Ka VA: Cr2.1.Ka</p>	<p>Responda las siguientes preguntas en una hoja de papel:</p> <p>¿Cuál es su canción favorita para cantar? ¿Cuál es tu canción o pieza musical favorita para escuchar? ¿Cuál es tu canción o pieza musical favorita para bailar? ¿Son todas las 3 canciones iguales? ¿Por qué o por qué no?</p> <p>Desafío: haga las mismas preguntas a un miembro de la familia y registre sus respuestas</p> <p>MU: Re7.1.Ka</p>	<p>Balace es una distribución uniforme de peso que permite que alguien o algo permanezca erguido y estable.</p> <p>Encuentre algunos objetos largos como palos, mangos de escoba / trapeador, bolígrafo o lápiz, bate de béisbol ... intente equilibrar estos objetos en su dedo o mano.</p> <p>¿Qué objeto es el más fácil de equilibrar? ¿Por cuánto tiempo puedes equilibrar cada objeto? ¿Puedes equilibrar un objeto en cada mano? ¿Qué mano es más fácil? ¿Puedes equilibrar un objeto en una mano más que la otra? ¿Puedes balancear sobre un pie y balancear un objeto en tu mano?</p> <p>Meta estatal 19</p>

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes -- (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Dibuja un diseño de máscara que represente tus intereses.</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>VA: Cr1.2.Ka; VA: Cr2.3.Ka</p>	<p>Echo Clapping Game: aplaude un patrón de ritmo para un miembro de la familia y pídeles que lo devuelvan. Cambiar de turno. ¡Vea cuánto tiempo puede hacer sus patrones antes de que alguien se olvide de todo! Desafío: encuentre algo en la casa para usar como instrumento para tocar sus ritmos en lugar de aplaudir. Es decir, 2 lápices como palos de ritmo MU: Cr1.1.K</p>	<p>Cepillarse los dientes Lista de verificación Estado Objetivo 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepillo de dientes 2. húmedo 3. Exprimir la pasta de dientes en el cepillo de dientes 4. Cepillarse los dientes 5. Escitar la pasta de dientes en el fregadero 6. Enjuagar el cepillo de dientes y el cepillo 6 Sonrisa <p>No olvides cepillarte al menos dos veces al día, durante dos minutos cada vez.</p>
<p>Recorte una cara de una imagen en un periódico, revista o fotografía antigua (con permiso de un adulto). Pegue la persona o la cara del animal en un papel (péguelo con cinta adhesiva o colóquelo si no tiene pegamento). Luego dibuja un animal diferente debajo para hacer su cuerpo.</p>  <p>VA: Cr2.1.Ka; VA: Cr2.3.Ka</p>	<p>Canta una canción de la clase de música. Enséñele a un miembro de la familia y luego cante la canción usando diferentes dinámicas (volumen) suave Piano-Mezzo Piano - medio suave Mezzo Forte- medio fuerte Forte- Fuerte Desafío: Cree su propia canción y elija qué nivel dinámico es mejor para ella. MU: Pr4.1.Kc</p>	<p>Actividad: Todo sobre la fuerza muscular (20.A.1b) ¡</p> <p>La fuerza muscular es un concepto de condición física relacionado con la salud que practicamos en la escuela durante la educación física! ¡La fuerza muscular es su capacidad para empujar, tirar y levantar objetos pesados! Practicamos la fuerza muscular al realizar Hold-Up Holds. ¿Se puede realizar un Push-Up Hold durante 30 segundos? Trabajamos en la fuerza muscular porque es muy útil para muchos trabajos y actividades diferentes fuera de la escuela, como trabajadores de la construcción o enfermeras. Además de hacer Push-Up Holds, ¿qué otros ejercicios se te ocurren que aumentarían nuestra fuerza muscular? ¿Puedes probarlos en casa? ¿Qué otros trabajos se te ocurren que requieran mucha fuerza muscular?</p>
<p>Dibuje y diseñe una estampilla postal con papel de cualquier tamaño. Incluye un corazón en el dibujo. Si puede, por favor coloree.</p>  <p>VA: Cr2.3.Ka</p>	<p>Escuche una pieza musical y escriba sus respuestas a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué tempo (velocidad) es esta música?</p> <p>¿Qué nivel dinámico (volumen) es esta música?</p> <p>¿Cómo me hace sentir esta música?</p> <p>Reto: las mismas preguntas a un miembro de la familia y compare sus respuestas</p> <p>haga MU: Re8.1.K</p>	<p>Skittles Workout</p> <p>Para esta actividad, necesitará una bolsa de bolos de tamaño normal. ¡Saque un bollo de la bolsa a la vez y realice el ejercicio y las repeticiones que se enumeran a continuación para el color!</p> <p>Rojo: 5 flexiones Naranja: 8 abdominales Amarillo: 10 sentadillas Verde: 15 saltos Púrpura: Ejecutar 1 vuelta</p> <p>Averigua dónde corres antes de comenzar, algunos ejemplos de distancias para correr son Correr a través de tu patio, alrededor de la mesa de la cocina, a un cartel de la calle y de regreso ... ¡Qué rápido puedes atravesar toda la bolsa de bolos! ASEGÚRESE DE QUE NO ESTÁ HACIENDO MOLLITOS MIENTRAS REALIZA LOS EJERCICIOS ** Si no tiene bolos, haga los suyos coloreando puntos o círculos rojos, naranjas, amarillos, verdes y morados en una hoja de papel. Ahora rasgue esos puntos / círculos en su propio pedazo de papel. Asegúrese de hacer suficiente de cada color, intente hacer 5 o más de cada color **</p> <p>Meta estatal 19</p>

Firma del padre: _____